МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное Надеждинского района" Приморского края

МБОУ СОШ № 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____
(Лаврентюк Т.В.)

Приказ № 42
от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного
предмета
ОБЖ

для 8-9 классов основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Попиль Андрей Леонидович
учитель физической культуры и ОБЖ

п. Раздольное
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе учебного курса ОБЖ 8-9 классы.

Рабочаяпрограмма учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Рабочая программа) составлена на основе примерной программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений коллектива авторов (Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И.,Латчук В.Н. и др., 2013 г.), федерального компонента Государственного стандарта, на основании образовательной программы МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа относится к образовательной области «Физическая культура и ОБЖ», рассчитана на 35 (34) учебных часа в каждом году обучения, проверочные и практические работы проводятся согласно календарно – тематическому планированию. Изменения внесены в календарно – тематическое планирование X и XI классов, т.к. учебники рассчитаны на 68 учебных часов, а согласно учебному плану среднего (полного) общего образования на курс ОБЖ отводится 34(35) ч.

Чет верть	Аудиторные занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа учащихся*				Форма итоговой аттестации
		всего	Исследова-тельские	проекты	Домашние задания	
1	9	9	-	-	9	полугодовая оценка
2	7	7	-	-	7	
3	10	11	-	-	11	полугодовая оценка
4	8(9)	7(8)	-	-	7(8)	
Итого	34(35)	34(35)	-	-	34(35)	годовая оценка

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:

— об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

— о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

— об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

— о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

— об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

— об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

— о мерах профилактики наркомании,

— о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

— о правах и обязанностях граждан в области безопасностижизнедеятельности,

— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания:

— основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

— нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение учащимися знаний:

— о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

— о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

— о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

— об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,

— о государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизненедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества,
- развитие у учащихся:

• личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

• потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

• потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

• физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенции в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

• умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

• умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

• умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

• умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

• умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Учебно – тематический план

Наименования разделов и тем	8 кл
Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	20
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	4
Глава 2. Пожары и взрывы	5

Глава 3. Аварии с выбросом АХОВ	4
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
Глава 5. Гидродинамические аварии	3
Глава 6. Нарушение экологического равновесия	4
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	5
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	4
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
ИТОГО	35

Наименования разделов и тем	9 кл
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1
Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства	17
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	5
Глава 2. Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера	10
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ	2
Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни	10
Понятия о здоровье	1
Глава 4. Факторы разрушающие здоровье	3
Глава 5. Факторы формирующие здоровье	6
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	6
Рекомендации специалистов МЧС РФ по действиям в ЧС	3
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	2
Проекты	1
ИТОГО	34

Выпускник 9 класса научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окруж. среды и продуктов питания;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира - правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу; сооружать временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера;
- правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимальный набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах скопления людей;
- предвидеть причины возникновения опасных ситуаций в местах скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и ЗОЖ и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины опасных ситуаций в тур поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ЛИТЕРАТУРА

- Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 106, [6] с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл. : учебник для общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 190, [2] с.: ил.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл. : учебник для общеобразовательных учреждений /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2019. – 222, [2] с.: ил.
- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5 – 11 кл.: Учебно – метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 208с.
- Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М.; ФАИР_ПРЕСС, 2002. – 336с.; ил.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 -11 кл.: учеб. – метод. пособие /В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2005. – 80с.: ил.

- Пока не приехал доктор. – Владивосток: «Дюма», Территориальный центр медицины катастроф, 2001. – 150 с.
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основыам безопасности жизнедеятельности. /Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2005. – 192 с.
- Учебно – методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне. /Руденко А.П., Косов Ю.Н. – М.: Энергоатомиздат, 1998. – 192 с.: ил.
- Охрана жизнедеятельности образовательного учреждения /сост. Л.А. Тропкина. - Волгоград: Учитель, 2007. – 175 с.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно перечню по материально-техническому оснащению учебного процесса по предмету ОБЖ (см. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ. (Стандарты второго поколения)):

1. Учебно-методическая литература

Нормативная и правовая литература'

• Конституция Российской Федерации
• Уголовный кодекс Российской Федерации
• Федеральный закон «О гражданской обороне»
• Закон «Об образовании» '
• Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
• Федеральный закон «О пожарной безопасности»
• Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
• Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

• Мультимедиапроектор
• Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

• Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
• Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила.оказания первой медицинской помощи»
• Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
• Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
• Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

• Муляжи тела человека

5. Тренажеры

• Робот-тренажер «Гоша»
• Куклы-тренажеры для искусственного дыхания
• Фантомы-тренажеры искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца

6. Стенды, плакаты

Стенды

• Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
• Безопасность на улицах и дорогах
• Криминогенные ситуации
• Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
• Правила поведения при землетрясениях
• Пожары, взрывы
• Наводнения и затопления
• Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

• Безопасность дорожного движения
• Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
• Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
7. Средства индивидуальной защиты
Средства защиты дыхания
• Ватно-марлевые повязки
• Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
Средства защиты кожи
• Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
• Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)
Средства медицинской защиты
• Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
• Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
• Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т, п.)
8. Аудиовизуальные пособия
Учебные видеофильмы
• Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
• Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
• Действия населения при химически опасных авариях
• Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
• Действия в зоне затопления
• Стихийные бедствия
• Пожарная безопасность

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса на 2022-2023 уч. год (ФГОС).

№	Дата	Тема	Материал
I полугодие. Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 30 часов Правила безопасного поведения в ЧС – 22 час			
1.	.09	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	§1
2.	.09	Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	§2
3.	.09	Причины и стадии развития техногенных происшествий.	§3
4.	.09	Пожары	§4
5	.10	Взрывы	§5
6.	.10	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	§6

7.	.10	Последствия пожаров и взрывов.	§7
8.	.10	Правила поведения при пожарах и угрозе взрывов.	§8
9.	.11	Тест стр 96-101. Опасные химические вещества и объекты.	§9
10.	.11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	§10
11.	.11	Причины и последствия аварий на хим опасных объектах.	§11
12.	.11	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	§12
13.	.12	Помощь пострадавшим от АХОВ.	§13
14.	.12	Тест стр 101-105. Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	§14
15	.12	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Радиационно опасные объекты Приморского края	§15
16.	.12	Радиационно опасные объекты Приморского края	
		II полугодие	
17.		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	§16
18.		Правила поведения и действия населения при авариях на радиационно опасных объектах	§17
19.		Тест стр 105-107. Гидродинамические аварии и ГТС.	§18
20.		Причины и виды гидродинамических аварий.	§19
21.		Последствия гидродинамических аварий.	§20
22.		Защита населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время аварий.	§21
Нарушение экологического равновесия и медицина – 8 часов			
23.		Тест стр 107-108. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.	§22,23
24.		Загрязнение атмосферы.	§24
25.		Загрязнение почв. Загрязнение вод.	§25
26.		Загрязнение вод.	§26
27.		Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	§27
28.		Классификация ран, виды кровотечений	
29.		Практическая работа «Наложение повязок»	
30.		ПМП при ожогах и отморожениях.	
31.		ПМП при тепловом ударе и утоплении.	
Раздел II: Правила безопасного поведения в бытовой среде – 2 часа			
32.		Тест стр 109-111. Правила для велосипедистов.	§28
33.		Мопед, мотоцикл. Водитель – главный участник движения.	§29; 30
34.		Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера	§31; 32
35.		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса на 2022-2023 уч. год (ФГОС).

№	Дата	Тема	Материал
I полугодие. Раздел I: Основы безопасности личности, общества и государства – 17 часов. Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире – 5часов.			
1.	.09	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	Введение §1
2.	.09	Национальные интересы России	§2
3.	.09	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	§3
4.	.09	Организация обороны РФ	§4
5.	.10	Правовые основы обороны государства и воинская обязанность граждан	§5

Глава 2. Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера – 10 часов.			
6.	.10	МЧС РФ – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и ЧС	§6
7.	.10	Единая государственная система…(РСЧС), её структура и задачи.	§7
8.	.10	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	§8
9.	.11	ГО – составная часть обороноспособности страны.	§9
10.	.11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	§10
11.	.11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного характера.	§11
12.	.12	Защитные сооружения ГО	§12
13.	.12	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	§13
14.	.12	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	§13
15.	.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	§14
II полугодие. Глава 3: Терроризм как угроза национальной безопасности РФ – 2 часа.			
16.		Терроризм и безопасность человека.	§15
17.		Международный терроризм и безопасность России.	§16
Раздел II: Основы формирования Здорового образа жизни.			
18.		Понятие о здоровье	§17
Глава 4. Факторы разрушающие здоровье – 3 часа.			
19.		Табакокурение и его вред.	§18
20.		Алкоголь и его вред.	§19
21.		Наркотики и их вред.	§20
Глава 5. Факторы формирующие здоровье – 6 часов.			
22.		Рациональное питание.	§21
23.		Основы подбора продуктов питания.	§22
24.		Советы как выбрать безопасные продукты (практическая работа).	§23
25.		Гигиена одежды.	§24
26.		Занятия физической культурой.	§25
27.		Туризм как вид активного отдыха.	§26
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы- 5 часов.			
28-30		Рекомендации специалистов МЧС РФ по действиям в ЧС	§27
31-33		Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	§28
34		Проекты	